



TOETSINGSINSTRUMENT ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Inleiding

Met ingang van 1 september 2018 wordt het DKO in Vlaanderen georganiseerd volgens het 'Decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs'. Dit decreet bepaalt onder meer dat leerlingen een vak geheel of gedeeltelijk kunnen vervangen door leeractiviteiten in een voor de einddoelen relevante alternatieve leercontext.

Het toetsingsinstrument gaat over de selectie van een kwaliteitsvolle leeromgeving in een alternatieve leercontext. Hiervoor moet voldaan worden aan een aantal basisvoorwaarden.

De alternatieve leercontext biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan

§1. De alternatieve leercontext onderschrijft het artistiek pedagogisch project (APP) en de visie op evalueren van de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans.

§2. De alternatieve leercontext staat onder leiding van een artistiek leider met een professionele opleiding. Dit wil zeggen in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het betreffende vak in het deeltijds kunstonderwijs

§3. De alternatieve leercontext beschikt over een gegarandeerd beheersingsniveau, relevant voor de opleiding en de te verwerven basiscompetenties van de leerling. Dit beheersingsniveau is aantoonbaar onder andere door de repetitiestructuur, de toonmomenten, deelname aan wedstrijden,...

§4. De alternatieve leercontext past de geldende regelgeving inzake bescherming van de privacy toe.

De alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties mee garandeert.

§1. De alternatieve leercontext engageert zich om leerlingen die in aanmerking komen toe te laten vanaf 1 september, ongeacht de geplande artistieke activiteiten van de vereniging. Wenselijkheid van deelname aan concerten en/of wedstrijden tijdens het eerste trimester kan afgesproken worden met de leerling, maar het bijwonen van de repetities is een vereiste.





§2. De alternatieve leercontext houdt nauwkeurig de aanwezigheden van de leerlingen bij, verwittigt tijdig de contactpersoon van de SAMWD bij onregelmatigheden of stopzetting.

§3. De alternatieve leercontext staat mee in voor de evaluatie van de leerling en bezorgt een tussentijdse evaluatie (kerstmis en Pasen) én een eindevaluatie (voor 15 juni) aan de contactpersoon van de SAMWD.

§4. De alternatieve leercontext engageert zich om de begeleiding van de leerlingen in overleg met het leerkrachtenteam, directie en coördinatoren permanent te evalueren en waar nodig bij te sturen.

§5. De taal van de leeractiviteiten in de alternatieve leercontext is Nederlands.

De leeractiviteiten in de alternatieve leercontext vinden plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

§1. De alternatieve leercontext organiseert haar leeractiviteiten in een daartoe aangepaste ruimte die kwaliteitsvol werken toelaat. Deze lokalen moeten voldoen aan de voorwaarden van BVH (bewoonbaarheid, veiligheid, hygiëne) waaraan alle onderwijslokalen moeten voldoen.

Dit toetsingsinstrument maakt integraal deel uit van het academiereglement.

